

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» г.Избербаша РД
ОГРН 1070548000709 ИНН/КПП 0548113579/054801001**

**368502, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул. Терешковой, 1
тел. 8(87245)2-69-39, email: detsad.krepvsh@mail.ru**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2019/2020 учебный год**

Избербаш, 2020

Информация о проведении публичного доклада

Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Докладчик	Состав приглашенных
30.07.2020 г.	МКДОУ «Детский сад №14»	10.00	Заведующая МКДОУ «Детский сад №14» г. Избербаша РД Алигаджиева Н.У.	Администрация г. Избербаша; Управление образования г. Избербаша; родители; воспитатели; представители общественности

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МКДОУ «Детский сад №14»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 05Л01 №0002348, регистрационный №7984 от 16.02.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Дагестан, город Избербаш, ул.

Терешковой, 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров до 2 км.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Терешковой и со стороны улицы Чкалова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки, расположенные к востоку (улица Буйнакского) и западу (улица Гамидова) от детского сада, что позволяет зачислять детей из трех микрорайонов города: так называемый микрорайон «Пятачок», Рыбный поселок, поселок Загородный.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

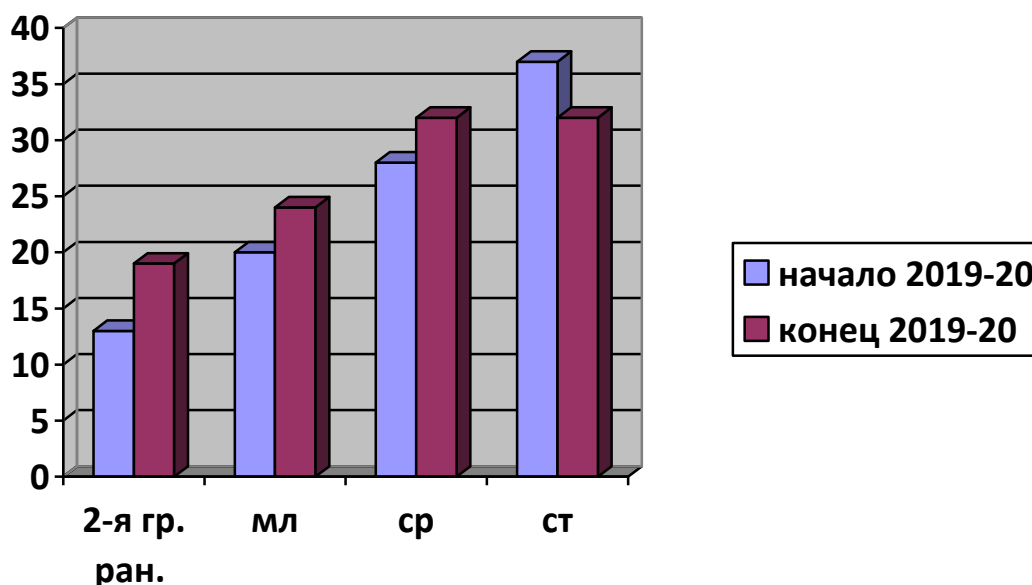
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- 2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 100 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 110 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: При детском саду функционирует 1 консультационный пункт для родителей, в котором оказывается методическая и психологическая помощь семьям, проживающим вблизи детского сада, но чьи дети не посещают детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Нурият Умахановна Алигаджиева, телефон: 7 (87245) 2-69-39.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель – Нурият Умахановна Алигаджиева;
- 2) Педагогический совет: председатель – Надежда Александровна Удовидченко, телефон: 7 (87245) 2-69-39, секретарь – Аминат Магомедовна Идрисова, телефон: 7 (87245) 2-69-39.
- 3) Совет ДОУ: председатель – Нурият Умахановна Алигаджиева, телефон: 7 (87245) 2-69-39.

Органы государственно-общественного управления: Родительское собрание: председатель – Абдуллаева Габият Гаджимрадовна, телефон: 7 (87245) 2-69-39.

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в отчетном году решены следующие задачи:

- обогащена предметно-пространственная среда в группах детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Наличие сайта учреждения: <http://dag-14.tvoysadik.ru>.

1.11. Контактная информация: заведующий Нурият Умахановна Алигаджиева – телефон (факс): 8 (8745) 2-69-39, заместитель заведующего по ВМР Надежда Александровна Удовидченко – телефон: 8 (8745) 2-69-39, e-mail: detsad.krepysh@mail.ru, почтовый адрес: 368502, РД, г. Избербаш, ул. Терешковой, 1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2017 № 14-П. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому

развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: отсутствуют.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ): для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

(деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.): в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: не оказываются. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2020 года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «СОШ №2».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «СОШ №2». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу, а также планируемые совместные интегрированные уроки с первоклассниками (к сожалению, из-за карантинных мероприятий данный пункт плана по преемственности не удалось выполнить).

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе

заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой МКУК ЦБС г. Избербаш;
- МБУ ДО «ДДТ»;
- МКУ ДО «СДЮСШ» (турнир по мини-футболу).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, развлечений, конкурсов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы частично соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Музыкальный зал отсутствует, но в помещении старшей группы организован музыкальный уголок, укомплектованный пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, трещотки), металлофон, ксилофон.</p> <p>Физкультурный зал отсутствует, но в помещении старшей группы организован физкультурный уголок, укомплектованный музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В наличии имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки, силовые мячи, кольцоброс, дартс и др.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В группе раннего возраста и младшей группе: куклы, «орудия труда», бизиборды, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой</p>

	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В каждой группе создан книжный уголок, в котором имеется в наличии детская литература по возрастам.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Компьютер в образовательной работе с детьми не используется, но при необходимости есть возможность использования проектора с подключенным ноутбуком. При этом соблюдаются требования работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ и инвалидов в детском саду обустроена доступная среда: пандус, перила, санузел.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Средняя площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,8
Групповая	1,9
Спальня	0,8
Туалетная	0,3

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.12.2019. Здание детского сада оборудовано:

- услугой «Мобильный телохранитель»;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение.

В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.5. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г. Избербаша. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах): здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1953 году. Здание типовое, двухэтажное, испытывает нехватку необходимого набора и площади помещений (в пищеблоке и хозблоке, отсутствуют методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы), обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: специализированные кабинеты отсутствуют, имеющиеся помещения в целом соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.): территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с

южной и западной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– учебно-опытную зону: учебно-игровую площадку «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.8. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада (два повара и один подсобный рабочий по кухне). Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства местного бюджета и родительской платы за присмотр и уход. Бесплатный присмотр и уход обеспечен детям-сиротам, детям-инвалидам.

4. Результаты деятельности детского сада

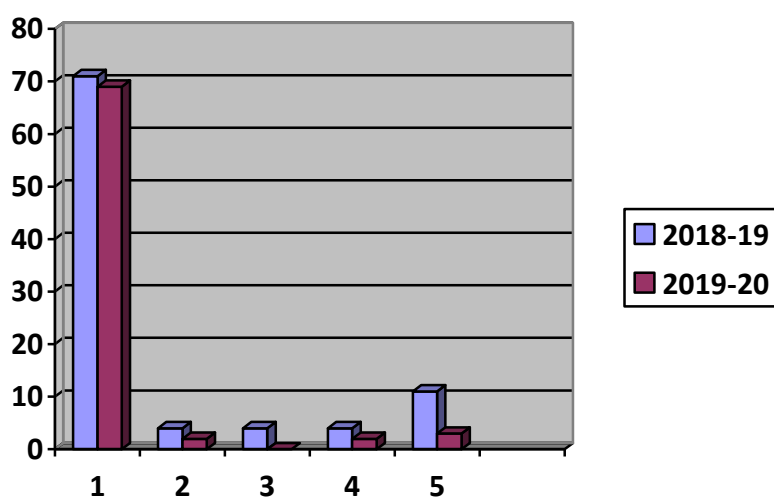
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников, к сожалению, поднялся, при этом снизилось количество случаев болезни:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	111	1020	9
2019/2020	110	1301	12

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					Всего
		Грипп и ОРВИ	Пневмония, бронхит	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Кожные заболевания, дерматит	
2018/2019	111	71	4	4	4	11	94
2019/2020	110	69	2	0	2	3	76

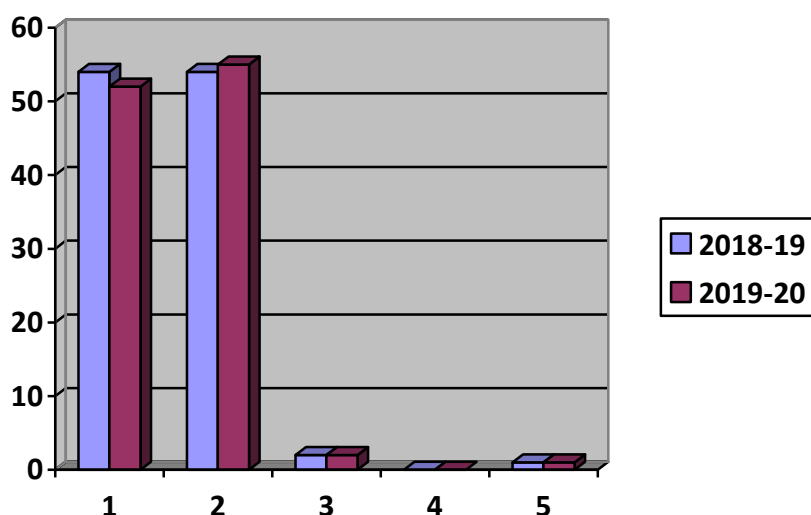
Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2018-2019	111	54	54	2	0	1
2019-2020	110	52	55	2	0	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Региональный этап. Республика Дагестан	Региональный	Дипломы Благодарности	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 3 чел.
2	Всероссийский творческий конкурс «Снежная сказка»	Всероссийский	Дипломы	Воспитанники: 13 чел.
2020 год				
1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 6 чел.; педагоги – 5 чел.

	творчества «Волшебница Зима – 2020»			
2	Республиканский конкурс детских рисунков "Гордимся славою Героев"	Республиканский	Диплом	Воспитанники: 1 чел
3	Всероссийский творческий конкурс "Весеннее настроение"	Всероссийский	Диплом Сертификаты	Воспитанники: 4 чел
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка, 2020»	Всероссийский	Дипломы	Педагоги – 3 чел.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Дагестан – 2020»	Муниципальный	Диплом	Педагоги – 1 чел.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в	Муниципальный	Диплом	Педагоги – 1 чел.

	современном образовании»			
8	Республиканский конкурс педагогических идей «Науки юношей питают...»	Республиканский	Диплом	Педагоги – 1 чел.
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».	Республиканский	Диплом	Педагоги – 2 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах: по итогам анкетирования, проводимого в детском саду в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 87,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 62 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, 20 процентов родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 18 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 88,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99,7 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте и в

Instagram-аккаунте УО г. Избербаша, а также в городской газете «Наш Избербаш» в разделе «Образование».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

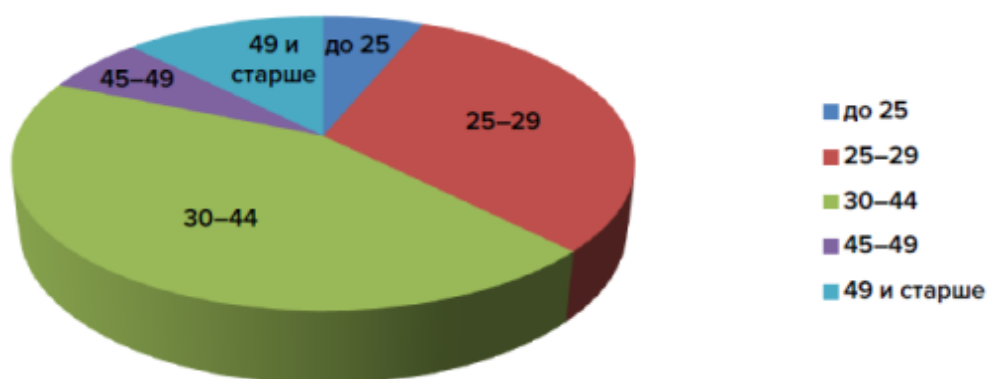
В Детском саду работают 8 педагогов, в том числе 7 воспитателей, 1 педагог-психолог (совмещение), 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совмещение).

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	1	3	0	2	2

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	2	0	6

Переподготовка: все педагоги имеют соответствующее образование и в переподготовке не нуждаются.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 педагогов, первую квалификационную категорию – 2 педагога, 2 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 4 педагога, стаж работы которых в учреждении менее двух лет.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях. Педагоги активно осваивают новые образовательные технологии и ИКТ. На уровне ДОУ ведется непрерывное профессиональное образование через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры, мастер-классы, фестивали, творческие отчеты.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах): за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Профессиональные достижения отдельных педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, получение высшего или второго высшего образования, учеба в аспирантуре, защита диссертации, участие в грантах и конкурсах, подготовка призеров конкурса, участие в работе методобъединений, поощрительные документы, обобщение и распространение педагогического опыта и др.): 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации (в 2019 году – Абдуллаева Г.Г., Идрисова А.М.,

Гасанова А.И., в 2020 году – Магомедова П.И., Агаметова М.Э.), 5 воспитателей детского сада подготовили лауреатов, победителей и призёров Всероссийских и республиканских конкурсов:

На республиканском уровне:

1. Республиканский конкурс детских рисунков "Гордимся славою Героев" (2 место - Рамазанов Умар, старшая группа, воспитатели Ибрагимова И.Г., Абдуллаева Г.Г.)

На Всероссийском уровне:

1. Всероссийский творческий конкурс "Весеннее настроение" (победитель Алиева Рукият, старшая группа, воспитатель Ибрагимова И.Г.)
2. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» (победитель по Республике Дагестан - Вагабова Умузагират, младшая группа, воспитатель Идрисова А.М.)
3. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» (победитель по ГО «город Избербаш» - Ибрагимова Айшат, старшая группа, воспитатель Абдуллаева Г.Г.)
4. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» (победитель по ГО «город Избербаш» - Алиева Динара, младшая группа, воспитатель Идрисова А.М.)
5. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» (победитель по ГО «город Избербаш» - Гапизова Сафия, младшая группа, воспитатель Агаметова М.Э.)
6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы» (победитель по Республике Дагестан - Гончаров Владимир, младшая группа, воспитатель Агаметова М.Э.)
7. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного

- творчества «Волшебница Зима – 2020» (победитель по Республике Дагестан – Магомедова Милана, старшая группа, воспитатель Абдуллаева Г.Г.)
8. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2020» (победитель по ГО «город Избербаш» - Муртузалиева Марьям, младшая группа, воспитатель Агаметова М.Э.)
 9. Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка, 2020» (победители по СКФО - воспитанники младшей группы, педагоги Агаметова М.Э., Идрисова А.М., Милованцева С.А.)
 10. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Региональный этап. Республика Дагестан (диплом участника Асхабов Магомедгаджи, старшая группа воспитатели Ибрагимов И.Г., Абдуллаева Г.Г.)
 11. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Региональный этап. Республика Дагестан (диплом участника Далгатова Саида, средняя группа воспитатель Алимова Э.А.)
 12. Всероссийский творческий конкурс «Снежная сказка» (2 место - Будаичиева Камила, 1 место - Яхьяева Арина, 1 место - Алиева Динара, 1 место - Алиева Сафия, 2 место - Багомедов Руслан, 2 место - Зайпуллаев Батыр, 1 место - Ибаков Ибак, 1 место - Магомедова Лейла, 1 место - Муртузалиева Марьям, 2 место - Омарова Анжела, 2 место - Рабадангаджиев Гаджи, 2 место - Хазрапов Умар, 1 место - Темирханов Амир).

Научная и экспериментальная деятельность (публикация докладов, тезисов, научных статей, участие в работе экспериментальной площадки и др.): в отчетном периоде педагоги ДОО не выступали с докладами на научно-практических конференциях и не участвовали в работе

экспериментальных площадок.

Участие в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада **Эльмира Ахмедовна Алимова** приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Дагестан – 2020»; воспитатель **Габият Гаджимрадовна Абдуллаева** заняла 1 место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»; музыкальный руководитель **Светлана Анатольевна Милованцева** заняла 2 место на республиканском конкурсе педагогических идей «Науки юношей питают...»; воспитатели **Муслимат Эскендеровна Агаметова** и **Аминат Магомедовна Идрисова** приняли участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал):

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	110/8	14/1	110/8	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	110/23	5/1	110/23	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования): в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и

местного бюджетов. Внебюджетные средства и гранты на счет учреждения не поступали.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник средств	Сумма за отчетный период, руб.		
	01.09.2019 31.12.2019	– 01.01.2020 31.08.2020	– Всего за учебный год
Местный бюджет	1 646 381,67	1 922 013,50	3 568 395,17
Республиканский бюджет	1 981 545,27	2 688 506,00	4 670 051,27
Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00
Гранты	0,00	0,00	0,00
Всего:	3 627 929,94	4 610 519,50	8 238 446,44

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год составил **8 238 446,44** руб. Из них:

Показатель	1 полугодие	2 полугодие	Всего за учебный год	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	668 067,42	306 981,67	975 049,09	11,8	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	520 263,81	1 154 035,21	1 674 299,02	20,3	Местный бюджет
	1 981 545,27	2 688 506,00	4 670 051,27	56,7	Республиканский бюджет
Командировочные расходы	4 872,00	0,00	4 872,00	<0,1	Местный бюджет
Коммунальные услуги	164 371,19	165 832,65	330 203,84	4,0	Местный бюджет
Прочие услуги	83 089,28	112 168,63	195 257,91	2,4	Местный бюджет
Услуги связи	2 388,40	2 775,65	5 164,05	<0,1	Местный бюджет
Налоги	51 279,00	51 565,00	102 844,00	1,2	Местный бюджет

Штрафы	500,00	0,00	500,00	<0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	20 421,78	32 389,36	52 811,14	0,6	Местный бюджет
Увеличение стоимости основных средств	28 000,00	0,00	28 000,00	0,3	Местный бюджет
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	12 936,00	4 920,00	17 856,00	0,2	Местный бюджет
Компенсация родительской платы	90 192,79	91 345,33	181 538,12	2,2	Местный бюджет
ИТОГО:	3 627 926,94	4 610 519,50	8 238 446,44		

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **6 241,25 руб.**

6.2. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: в отчетном году добровольные пожертвования физических и юридических лиц на счет детского сада не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход.

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2018–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- пополнена образовательная среда (приобретен проектор и экран к нему);
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для осуществления деятельности. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
2. Расширение спектра предоставляемых услуг по программам дополнительного образования, с учётом запросов родителей;
3. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
4. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в республиканских конкурсах «Науки юношей питают»; «Интерактивные технологии в современном образовании»;
- 2) республиканском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- 3) Всероссийском конкурсе им. Выготского;
- 4) муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-2021».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) *Инновационность*. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) *Индивидуализация*. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) *Сотрудничество*. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) *Открытость*. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с достаточно высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
- высокой конкурсной активностью, когда дети могут в полной мере реализовать свои творческие способности.