

Отчёт о работе шахматного кружка «Юный шахматист» в старшей группе МКДОУ №14

Руководитель кружка: Абдуллаева Г.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен для освоения в дошкольных образовательных учреждениях. Важное значение при изучении **шахматного курса** имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Главным моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Всего 15 детей.

Исследования наших ученых свидетельствуют, что шахматы являются мощным катализатором развития детского интеллекта.

Выдающийся российский педагог В.А. Сухомлинский писал: «Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти».

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Шахматная игра - увлекательное занятие для детей. На шахматной доске сражаются два войска - белые и чёрные. В этом войске есть главный - король. Его помощники - ферзь (учёный, мудрец в переводе с арабского). Ладья - башня, слоны, кони и маленькие пешки, которые в награду за их храбрость и терпеливость могут превращаться в другие фигуры. Дети погружаются в особый мир, где они сами командуют своим шахматным войском. Но вместе с тем ребёнок начинает понимать, что от его умения зависит результат игры, что делает его более ответственным к своим действиям.

На протяжении всего учебного года мы с детьми учились:

- ориентироваться на **шахматной доске**;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил **шахматного кодекса**;
- правильно помещать **шахматную** доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

А также изучали **шахматные термины**:

- белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, **начальное положение**, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия **шахматных фигур**: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Читали художественную литературу по **шахматной тематике**: Булычев К. Сто лет тому вперед, Велтистов Е. Победитель невозможного, Кассиль Л. Конduit и Швамбрана, Крапивин В. Тайна пирамид, Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье, и многие др; учили стихотворения: Берестов В. В **шахматном павильоне**.

Берестов В. Игра, Ильин Е. Приключения Пешки, Ильин Е. Средневековая легенда, Квитко Л. Турнир, Никитин В. Чья армия сильней?. Сухин И. Волшебная игра.

Смотрели различные **обучающие** мультфильмы и презентации по соответствующей тематике, играли в дидактические игры.