



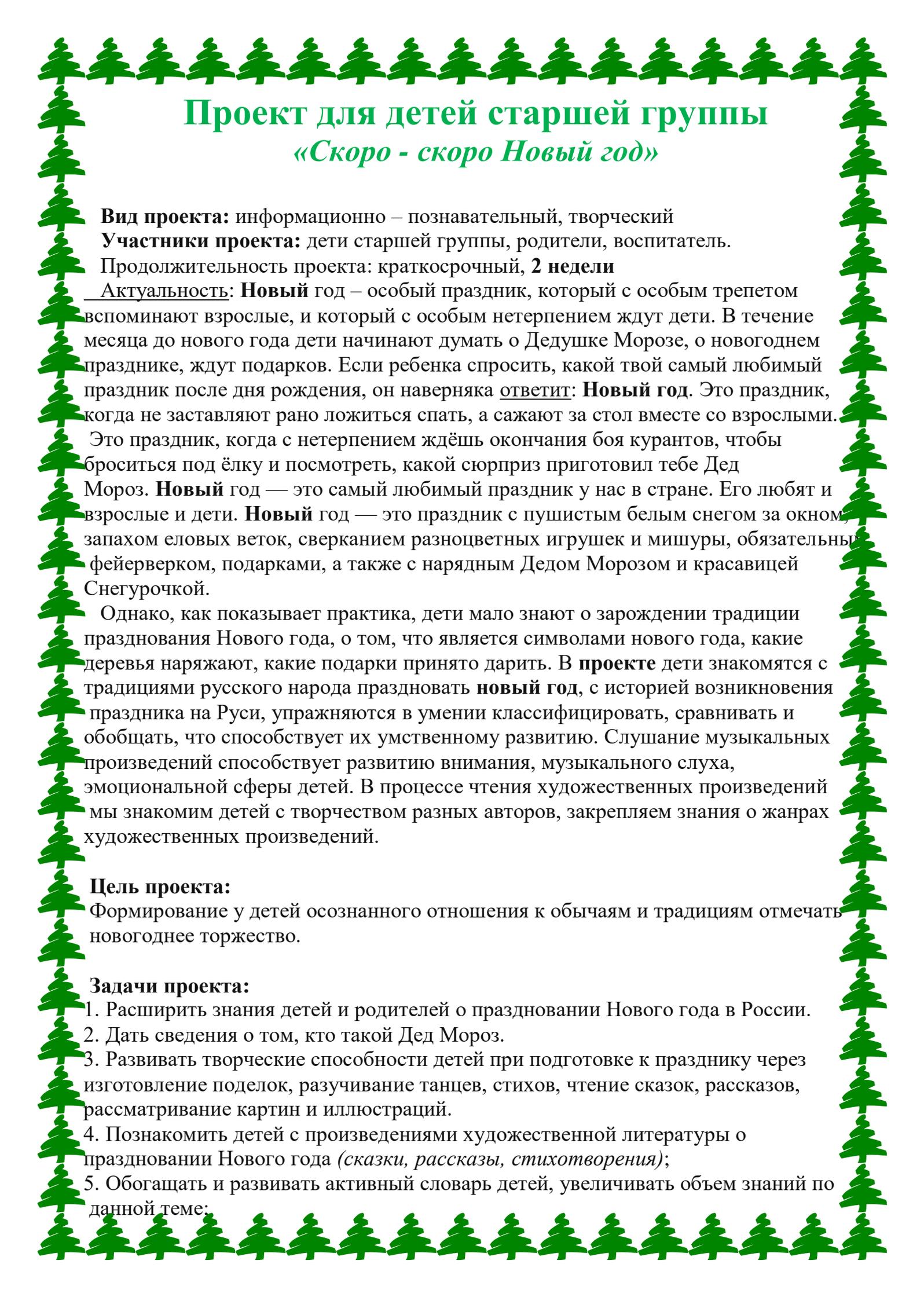
Утверждаю:
зав. МКДОУ №14
Н.У. Алигаджиева
Пр. № _____ от _____

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»

Проект
на тему:
«Скоро-скоро
Новый год!»

Подготовила:
Абдуллаева Г.Г.

г.Избербаш 2019г.



Проект для детей старшей группы «Скоро - скоро Новый год»

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Продолжительность проекта: краткосрочный, **2 недели**

Актуальность: **Новый** год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: **Новый год**. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. **Новый** год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. **Новый** год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

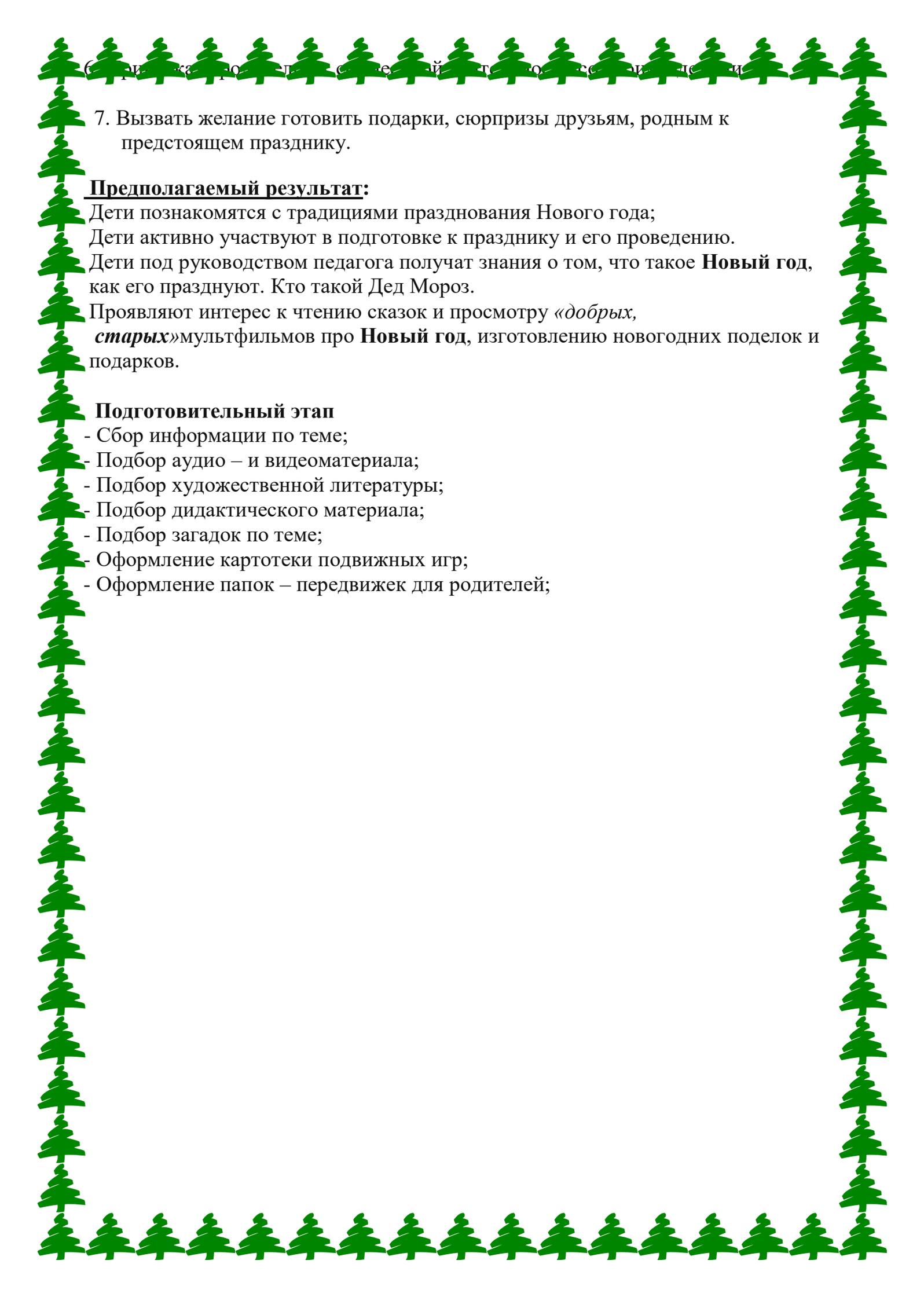
Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В **проекте** дети знакомятся с традициями русского народа праздновать **новый год**, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей и родителей о праздновании Нового года в России.
2. Дать сведения о том, кто такой Дед Мороз.
3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (*сказки, рассказы, стихотворения*);
5. Обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме:



7. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящем празднику.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с традициями празднования Нового года;

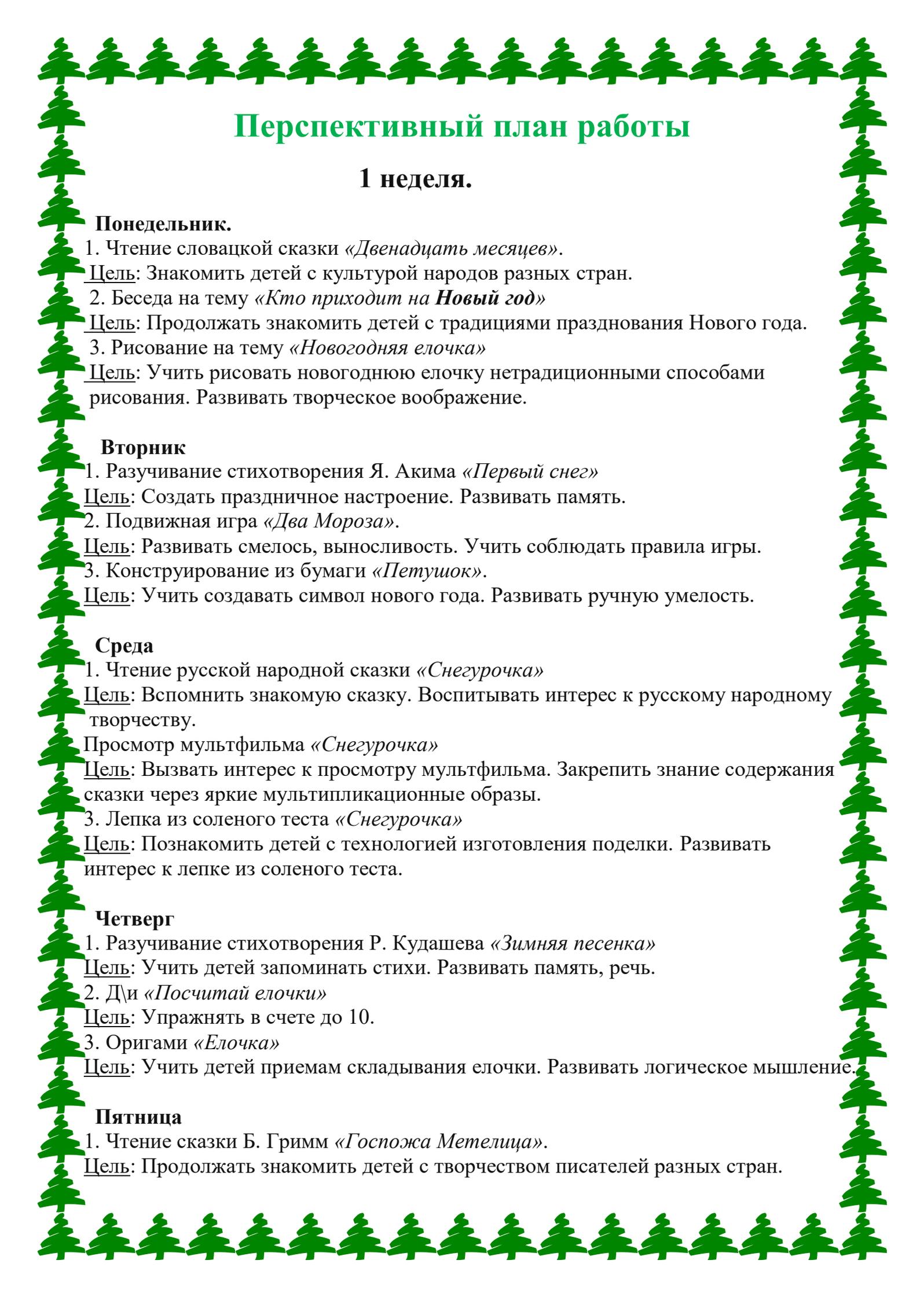
Дети активно участвуют в подготовке к празднику и его проведению.

Дети под руководством педагога получают знания о том, что такое **Новый год**, как его празднуют. Кто такой Дед Мороз.

Проявляют интерес к чтению сказок и просмотру «*добрых, старых*» мультфильмов про **Новый год**, изготовлению новогодних поделок и подарков.

Подготовительный этап

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактического материала;
- Подбор загадок по теме;
- Оформление картотеки подвижных игр;
- Оформление папок – передвижек для родителей;



Перспективный план работы

1 неделя.

Понедельник.

1. Чтение словацкой сказки «Двенадцать месяцев».

Цель: Знакомить детей с культурой народов разных стран.

2. Беседа на тему «Кто приходит на **Новый год**»

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года.

3. Рисование на тему «Новогодняя елочка»

Цель: Учить рисовать новогоднюю елочку нетрадиционными способами рисования. Развивать творческое воображение.

Вторник

1. Разучивание стихотворения Я. Акима «Первый снег»

Цель: Создать праздничное настроение. Развивать память.

2. Подвижная игра «Два Мороза».

Цель: Развивать смелость, выносливость. Учить соблюдать правила игры.

3. Конструирование из бумаги «Петушок».

Цель: Учить создавать символ нового года. Развивать ручную умелость.

Среда

1. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»

Цель: Вспомнить знакомую сказку. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Просмотр мультфильма «Снегурочка»

Цель: Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Закрепить знание содержания сказки через яркие мультипликационные образы.

3. Лепка из соленого теста «Снегурочка»

Цель: Познакомить детей с технологией изготовления поделки. Развивать интерес к лепке из соленого теста.

Четверг

1. Разучивание стихотворения Р. Кудашева «Зимняя песенка»

Цель: Учить детей запоминать стихи. Развивать память, речь.

2. Ди «Посчитай елочки»

Цель: Упражнять в счете до 10.

3. Оригами «Елочка»

Цель: Учить детей приемам складывания елочки. Развивать логическое мышление.

Пятница

1. Чтение сказки Б. Гримм «Госпожа Метелица».

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателей разных стран.



2. Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.

Цель: Развивать мышление, речь, память.

3. С\р игра «*Семья. Готовимся к новому году.*»

Цель: Учить отображать в игре действия взрослых. Учить использовать в игре правила поведения за столом.

2 неделя

Понедельник

1. Разучивание стихотворения В. Берестова «*Новогоднее происшествие.*»

Цель: Создать радостное настроение от приближающегося праздника.

2. Беседа на тему «Правила поведения с опасными предметами (*хлопушками, бенгальскими свечами*)»

Цель: Формировать представление об опасных развлечениях.

3. Создание коллективной работы «*Веночек из рукавичек*»

Цель: Продолжать учить детей пользоваться различными материалами при выполнении аппликации.

Вторник

1. Чтение сказки П. Бажова «*Серебряное копытце*»

Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию сказки. Положительное отношение к героям сказки.

2. Подвижная игра «*Мы веселые ребята.*»

Цель: Развивать двигательную активность. Учить действовать по сигналу.

3. Оригами «*Дед Мороз*»

Цель: Учить детей приемом складывания фигурки Деда Мороза. Развивать мелкую моторику.

Среда

1. Просмотр мультфильма «*Дед Мороз и лето*»

Цель: Прививать интерес к просмотру **старых добрых мультфильмов**. Создать праздничное настроение.

2. Д\и «*Сделай снеговика*»

Цель: Закрепить знание геометрических фигур. Учить выполнять задание по образцу и по памяти.

3. «*Новогодние раскраски*»

Цель: Развивать чувство цвета, творческие способности.

Четверг

1. Презентация для детей «*Кто такой Дед Мороз*»

Цель: Формировать представление о Дед Морозе, его образе жизни. Прививать уважение к народным традициям.

2. С\р игра «*Магазин игрушек*»

Цель: Учить самостоятельно придумывать сюжет игры. Развивать ролевое взаимодействие.





3. Лепка из соленого теста «Новогодние игрушки»

Цель: Закрепить навыки лепки из соленого теста, используя различные формочки.

Учить украшать поделки различными материалами.

Пятница

1. Просмотр мультфильма «Зимняя сказка»

Цель: Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Создать эмоционально положительный настрой.

2. Чтение сказки С. Козлова «Как ослик, ежик и медвежонок **Новый год** встречали».

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями на новогоднюю тему.

3. Просмотр выставки «Новогодняя игрушка»

Цель: Развивать интерес к творчеству своих родителей.

Работа с родителями.

1. Консультация на тему «*Что подарить ребенку на **Новый год***».

2. Беседа на тему «*Безопасность детей во время празднования Нового года*».

3. Изготовление новогодних игрушек на елку.

Заключительная часть.

1. Новогодний утренник.

2. Выставка новогодних игрушек на елку.

