

Управление образования г.Избербаш
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №14

Доклад

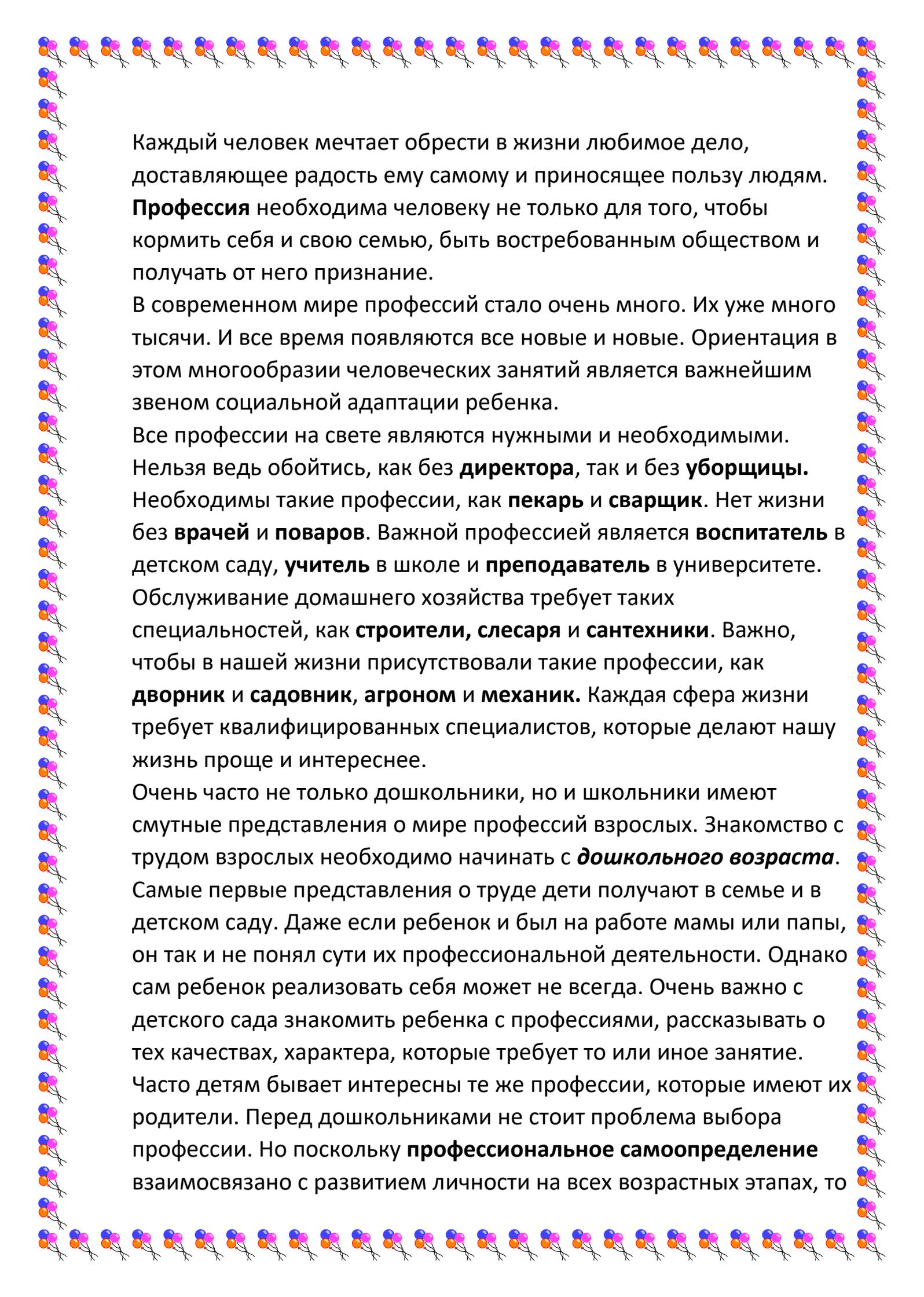
на тему:

«Все профессии важны, все профессии нужны»



Подготовила: воспитатель средней группы
Абдуллаева Габият Гаджимрадовна
Тел. 89034777413
detsadkrepysh@mail.ru

г.Избербаш 2018



Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям.

Профессия необходима человеку не только для того, чтобы кормить себя и свою семью, быть востребованным обществом и получать от него признание.

В современном мире профессий стало очень много. Их уже много тысячи. И все время появляются все новые и новые. Ориентация в этом многообразии человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Все профессии на свете являются нужными и необходимыми.

Нельзя ведь обойтись, как без **директора**, так и без **уборщицы**.

Необходимы такие профессии, как **пекарь** и **сварщик**. Нет жизни без **врачей** и **поваров**. Важной профессией является **воспитатель** в детском саду, **учитель** в школе и **преподаватель** в университете.

Обслуживание домашнего хозяйства требует таких специальностей, как **строители**, **слесаря** и **сантехники**. Важно, чтобы в нашей жизни присутствовали такие профессии, как **дворник** и **садовник**, **агроном** и **механик**. Каждая сфера жизни требует квалифицированных специалистов, которые делают нашу жизнь проще и интереснее.

Очень часто не только дошкольники, но и школьники имеют смутные представления о мире профессий взрослых. Знакомство с трудом взрослых необходимо начинать с **дошкольного возраста**.

Самые первые представления о труде дети получают в семье и в детском саду. Даже если ребенок и был на работе мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности. Однако сам ребенок реализовать себя может не всегда. Очень важно с детского сада знакомить ребенка с профессиями, рассказывать о тех качествах, характера, которые требует то или иное занятие.

Часто детям бывает интересны те же профессии, которые имеют их родители. Перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку **профессиональное самоопределение** взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то

дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для **профессионального** самоопределения в будущем.

Если детей с детства приучать любое дело выполнять добросовестно, став взрослыми, они будут радовать людей своими хорошими делами. О таких людях говорят: мастер своего дела.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью у детей является **игра**. Именно в **игре** дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, по своему желанию общаться со сверстниками, реализовать и углублять свои знания и умения. Через игру ребенок входит в мир взрослых. Поэтому знакомство детей с разнообразием профессий проводим в **виде сюжетно-ролевых игр и дидактических игр**.



Также знакомство детей с разновидностями профессий можно провести в виде экскурсий. В течении месяца мы планируем экскурсии внутри детского сада и за пределами. Первой нашей экскурсии было посещение кабинета медицинской сестры детского сада. Знакомство с профессией «**Врач (медсестра)**».



В ходе экскурсии происходит ознакомление детей с медицинским кабинетом, с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами. Развиваем у детей наблюдательность; знакомим с правилами безопасности в обращении с лекарствами; учим оказывать элементарную медицинскую помощь; расширяем знания детей о работе медицинской сестры. А также воспитываем уважение к труду **медицинского работника.**

В современном мире никто не застрахован от стихийных бедствий- ураганов, пожаров. Особую тревогу испытываем мы-взрослые за детей. Именно пожары часто возникают из-за детской шалости. Любознательность их приводит к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легко воспламеняющимися материалами. Во время пожара, дети, как правило, от страха прячутся в укромный уголок вместо того, чтобы позвать на помощь. Поэтому **задача** всех **взрослых**-дать ребенку основные понятия противопожарной безопасности. Научить ребят ориентироваться в опасности-это важная задача и родителей, и педагогов. В целях формирования у детей осознанного ответственного отношения к мерам пожарной безопасности, в детском саду ведется огромная планомерная работа, в том числе знакомство с профессией «**Пожарный**»



Пожарный одна из тех профессий, которая окружена для детей героизмом и романтикой. Но в то же время, работа пожарных трудная, тяжелая. Ведь при тушении пожара, они рискуют жизнью. Но работа пожарных нужна людям: они тушат пожар, спасают

людей, технику, вещи. Также следует разъяснить детям, что возникают пожары по нашей вине от несоблюдения правил пожарной безопасности.

Знакомство с профессией «**Повар**» можно провести не только на тематической беседе, но и наглядно показать все ее особенности, устроив детям экскурсию на кухню, в гости к детсадовским поварам. В ходе этих посещений проходит знакомство ребят с трудовыми процессами на кухне, с специальным оборудованием и предметами-помощниками, облегчающими труд повара.



Также следует обратить внимание детей, что и профессия повар является одной из важных и ответственных. Ведь повар отвечает за питание, требует чистоты во всем.



В МИРЕ ПРОФЕССИЙ



Наша задача - формировать у детей систему знаний о труде взрослых, его ценности и социальную значимость. Подвести детей к выводу, что любая профессия является необходимой, важной и серьезной. Каждая профессия, безусловно, нужна людям, иначе бы они просто не появились бы. Любой труд будет по достоинству оценен, если вкладывать в него душу и стараться выполнять его качественно. Тем самым, воспитать у детей чувства глубокого уважения и благодарности людям **любой профессии**.

Экскурсия, как форма обучения – это особый вид занятий, который дает возможность, в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. Основное значение экскурсии в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей среде.

Очередная наша экскурсия была **в библиотеку**. Целью экскурсии было знакомство детей с **профессией библиотекарь**, расширение представлений детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города.



