

Календарно – тематический план кружка «Разговорчивые пальчики»

Месяц Неделя	Тема	Цель	Кол-во занятий
Октябрь 1	Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки»	Учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.	1
Октябрь 2	Разучивание стихотворения с движениями.	Формировать умение имитировать слова стихотворения, а в комплексе с движениями развивать эмоции, чувство ритма; учить договаривать слова и фразы.	1
Октябрь 3	Игры и упражнения, подготавливающие артикуляцию и произношение звуков.	Упражнения для лица Упражнения для губ: выпячивание губ трубочкой вперед и разведение их в стороны в сомкнутом виде. Упражнения для языка: показать широкий и узкий язык.	1
Октябрь 4	Игра-инсценировка «Жила-была девочка» (с пальчиками).	Развитие мелкой моторики рук и как следствие развитие речи детей и их творческой деятельности.	1
Ноябрь 1	«Осень. Овощи и фрукты». Пальчиковая игра «Осенний букет».	Развитие моторики речедвигательного аппарата.	1
Ноябрь 2	Игра, развивающая речевое дыхание «Осенние листья».	Обучение плавному, свободному выдоху.	1
Ноябрь 3	Дидактическая игра «Что в лукошке лежит».	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей и фруктов. Формировать слуховое и зрительное восприятие. Поощрять попытки детей по собственной инициативе или просьбе воспитателя рассказывать о предмете.	1

Ноябрь 4	Обогащать словарь детей существительным и, обозначающими названия овощей и фруктов.	Вызывать желание следить за развитием действия в кукольном спектакле, умение сопереживать происходящему.	1
Декабрь 1	«Зима. Новый год» Игра с пальчиками «Весело зимой» .	Развитие мелкой моторики и как следствие развитие речи. Тренировка слухового восприятия. Продолжать вызывать у детей интерес к пальчиковым играм,	1
Декабрь 2	Игра, развивающая речевое дыхание «Снежинки».	Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).	1
Декабрь 3	Игра с движениями «У елочки».		1
Декабрь 4	Пальчиковая игра «Наряжаем елку».		1
Январь 1	Пальчиковые упражнения «Домашние животные»	Познакомить детей с русскими народными загадками о домашних животных, учить произносить звукоподражания.	1
Январь 2	Разучивание потешки с движениями «Как у нашего кота».	Развивать координацию речи с движениями (это помогает развитию слухового и фонематического восприятия, способствует плавности и ритмичности речи).	1
Январь 3	Инсценировка «Перед сном» (с использованием игрушек).	Обогатить детей впечатлениями, расширить их кругозор, развить мышление, воображение, память, развить речь и умение слушать.	1
Январь 4	Рассказывание сказки «Курочка Ряба»	Пробудить интерес детей к слушанию сказки, активизировать внимание, развить память, речь и логическое мышление.	1
Февраль 1	Тема: «Дикие животные». Пальчиковая игра «Зайчики».	Познакомить с новой потешкой, побуждать слушать и повторять, рассматривать иллюстрации к потешке, в ходе этого активизировать речь.	1
Февраль 2	Игра «Мишка косолапый»	Развитие понимания речи, умение подражать движениям рук взрослого, координировать движения в соответствии с текстом стихотворения. Побуждать	1

		договаривать слова.		
Февраль 3	Игры с пальчиками «Дикие животные»	познакомить детей с загадками про диких животных, учить слушать, развивать воображение.	1	
Февраль 4	Сказка «Теремок» (кукольный театр)	Развивать устойчивый интерес к кукольному спектаклю, умение сопереживать происходящему, помогать договаривать отдельные слова и предложения.	1	
Март 1	Тема: «Весна красна идет. Чтение песенок, потешек о весне.	Закрепить умение слушать, познакомить с устным народным творчеством.	1	
Март 2	Дыхательные упражнения.	Упражнения на развитие дыхания способствуют выработке правильного речевого дыхания, продолжительного выдоха, развивают его силу.	1	
Март 3	Слушание рассказа «Лодочка».	Учить воспринимать содержание рассказа на слух, отвечать на вопросы.	1	
Март 4	Стихотворение А. Барто «Солнышко» (заучивание).	Развивать память, доставить детям радость.	1	
Апрель 1	Тема: «Птицы». Игра, развивающая речевое дыхание «Чья птичка дальше улетит?».	Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха. Активизация мышц губ.	1	
Апрель 2	Пальчиковая игра «Птичек стая».	Развитие мелкой моторики и как следствие развитие речи.	1	
Апрель 3	Заучивание стихотворения А. Плещеева «Ласточка».	Тренировка памяти, развитие речи.	1	
Апрель 4	Слушание рассказа Л. С. Славинной «Девочка и птичка».	Учить воспринимать содержание рассказа на слух, отвечать на вопросы.	1	

Май 1	Тема: «Мир вокруг нас». Пальчиковая игра «Гусеница».	Учить воспринимать содержание рассказа на слух, отвечать на вопросы.	1	
Май 2	Игра, развивающая речевое дыхание «Чей одуванчик улетит дальше?».	Развитие у ребенка умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.	1	
Май 3	Заучивание стихотворения Я. Акима «Дождик».	Обогатить детей впечатлениями, расширить их кругозор, развить мышление, воображение, память, развить речь и умение слушать.	1	
Май 4	Пальчиковая игра «Цветочки растут и засыпают»	Учить воспринимать содержание рассказа на слух, отвечать на вопросы.	1	