

Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное образовательное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14»

**Муниципальный этап профессионального конкурса  
педагогов дошкольного образования  
«Воспитатель года Дагестана – 2021»**

**Конспект занятия по развитию речи  
в старшей группе  
на тему:  
«Моя Родина»**



**Автор: воспитатель 2-й группы раннего  
возраста МКДОУ «Детский сад №14»  
Абдуллаева Габият Гаджимрадовна**

**г. Избербаш, 2021 г.**

## Ход занятия.

**Воспитатель:** Ассаламу- Алейкум, ребята!

**Дети здороваются** Ваалейкум-Ассалам!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Родине, об обычаях, традициях, о праздниках нашей Родины. Скажите, пожалуйста, что такое Родина?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно, Родина-это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наше селение, город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека.

А как называется наш с вами родной город, в котором мы живем? Вам нравится наш город? А давайте погуляем немного городу Избербаш и вспомним наши достопримечательности. (интерактивная презентация Избербаш)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша Республика, наша малая Родина?

### Ответы детей: Дагестан

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Дагестан-эта наша малая Родина. А насколько хорошо вы знаете нашу республику? А давайте немного поиграем, я подготовила для вас интерактивную викторину. (Интерактивная викторина «Моя родина»).

**Воспитатель:** Молодцы, умнички! Ребята, наши глазки немного устали, проведем гимнастику для глаз, которая называется «**Дождик**»:

Дождик, дождик, пуще лей (смотрят вверх)

Капай, капай не желей (смотрят вниз)

Только нас не намочи (делают круговые движения глазками)

Зря в окошко не стучи.

**Воспитатель:** У нас в Республике проживают более 2,5 млн. человек, которые разговаривают на 30 языках. Давайте, каждый из вас скажет, какой он национальности. **Ответы детей**

**Воспитатель:** вот видите, среди нас есть кумыки, даргинцы, русские, лезгины, и мы все живем дружно и весело. Отмечаем различные праздники.

Ребята, а какие вы знаете дагестанские праздники?

**Дети:** Навруз-Байрам, Курбан-Байрам, Ураза-Байрам.

Госуд.- 26 июля День конституции Дагестана, 15 сентября День народного единства Дагестана, 100 лет ДАССР

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, а какое сейчас время года?

Правильно, весна. Я хочу вам сегодня рассказать о весеннем празднике Навруз – Байрам, который во многих отмечают во многих странах мира весной. Об истории этого праздника мы узнаем из следующего мультфильма (просмотр мультфильма).

Особенно ярко и интересно отмечают этот праздник 21 марта в южной части нашей Республики до поздней ночи. Празднование Навруза в сельской местности начинается с прокладки борозды.

При этом за плугом находится самый уважаемый житель. В первую борозду он бросает немного зерна. Только после этого могут начинаться все полевые работы. На эти пикники приносят сладости, чтобы год был счастливым.

В этот день принято устраивать в доме генеральную уборку, накрывать праздничные столы, а также обновлять гардероб всех членов семьи. Те, кто отмечает праздник Навруз-байрам, до дня весеннего равноденствия должны отдать все долги, простить обиды и помириться с недоброжелателями. Традиционным развлечением на этом **празднике** было хождение по канату, были даже такие люди, которых называли канатоходец. Часто девушки и женщины отправлялись к роднику и повязывали ленточки на ветки деревьев, загадывая желания. К вечеру уже разжигали костер и прыгали через него. Огонь символизирует очищение от злой энергии. Если перепрыгнуть через костер на праздновании Навруза, то тем самым можно очистить свою душу от зла. (Видео-ролик о празднике)

**Воспитатель:** Ребята, как я и сказала, что по древнему обычаю в этот день все шли к роднику и просили влажного лета, хорошего урожая.

Давайте и мы с девочками пойдем к роднику и будем просить у природы, завязывая ленту на веточки деревьев.

**1.реб.** Пусть будет много хлеба на столе

**2 реб** Пусть лето будет влажным

**3 реб** Пусть лето будет урожайным

**4 реб** Да будет сена много для овец и коров.

**Воспитатель:** А вот Барият прочитает для нас стихотворение на родном кумыкском языке.

Янгъур ябсун, бек ябсун

Алтун терек болардай

Яшнар йимик авлакълар

Чечеклер бек осардай.

**Воспитатель:** Молодцы, девочки. Наши предки придавали значение не только дождю и воде, но также приписывали магическую, очищающую и целительную силу огню. Мы смотрели с вами видео-ролик как наши предки разжигали костер, обращались к нему, произносили заклинания и прыгали через огонь. Я предлагаю и нашим мальчикам попробовать.

**1реб** Мою болезнь огню-здоровье телу.

**2реб** Грехи тебе, благодать мне

**3реб** Мы прожили весь год до весны хорошо,

Дай прожить и следующий год также.

**4реб** Счастья и здоровья всему тухуму.

**5реб.** Добро и долголетие всем людям на земле.

**Воспитатель:** Молодцы! Наши джигиты, справились с заданием. Праздник продолжается весь день до поздней ночи.

Так как наше сегодняшнее занятие завершается, давайте, детки, подведем итоги, а сделаем мы это необычным образом. Ребята, а вы знаете, что такое «лайки» и «дизлайки» (ответы детей или подсказка воспитателя). Нам с вами нужно поставить нашему занятию лайк или дизлайк, при этом надо объяснить, что именно вам понравилось или не понравилось. Начинаем мы со слов «Я ставлю лайк, потому, что... Я буду первая: я ставлю лайк, потому, что мне очень понравилось работать с вами.

**Воспитатель:** Сколько лайков мы сегодня набрали! Спасибо вам большое и до новых встреч!