

## **Самоанализ организованной образовательной деятельности «Моя родина» в старшей возрастной группе**

Организованная образовательная деятельность проводилась с детьми старшей группы, в количестве **12** детей. Дети легко идут на контакт со взрослым. Умеют слушать и слышать воспитателя

Интеграция: ООД построена с учетом интегративного подхода, предполагающего реализацию задач образовательных областей *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Цель ООД: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развитие предпосылок ценностного восприятия и понимание фольклора, праздников и традиций народов Дагестана.

Разрабатывая данный конспект образовательной деятельности, я, прежде всего, учитывала: возрастные, психические и индивидуальные особенности детей данного возраста. Учитывая все это, я определила: цели, задачи, содержание, форму проведения образовательной деятельности, методы, приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

Мною были поставлены следующие задачи:

### **Обучающие:**

- обогащать у детей социальные представления о людях, формировать доброжелательные отношения к сверстникам;
- расширять, обогащать словарный запас детей
- систематизировать знания детей о своей малой Родине.

### **Развивающие:**

- развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развивать умение детей логически отвечать на вопросы;
- развивать мелкую моторику.

### **Воспитательные:**

- воспитывать стремление к соучастию в общих добрых делах;

- умение откликаться и испытывать удовольствие от участия, радоваться общим результатам;
- воспитывать культуру общения.

Образовательная деятельность началась своевременно.

Санитарно – гигиеническое состояние соответствовало нормам СанПин.

(провели проветривание, влажную уборку).

Образовательная деятельность проводилась в старшей группе, в ходе которого дети последовательно выполняли предложенные различные задания и действия. Каждый этап был направлен на решение определённых задач, с применением различных методов и приёмов.

Организация образовательной деятельности – это совместная деятельность взрослого и ребенка, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Анализируя проведенную образовательную деятельность, хочу отметить, что я использовала современные образовательные технологии и методы:

**Во-первых:** в ходе занятия я опиралась на информационно-коммуникативные и интерактивные технологии: использовала презентации, видеоролик.

**Во-вторых:** мною использована авторская, разработанная собственными силами, интерактивная презентация (викторина), где предусмотрено не пассивное участие детей, а активная деятельность в том числе в малых группах. Интерактивность викторины заключалась в том, что именно от выбора ребенка зависел каждый последующий этап викторины.

**В-третьих:** рефлексия по окончании занятия была проведена в нетрадиционной форме, использовался метод «голосование ножками». Более того, сама рефлексия соответствует современным тенденциям, мы использовали «лайки» и «дизлайки», при этом усиливали мотивационную составляющую голосования комментариями, что именно детям понравилось или не понравилось.

Анализируя проведенную образовательную деятельность, я могу сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что деятельность построена логично, а этапы взаимосвязаны.