

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИЗБЕРБАШ» РД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14» Г. ИЗБЕРБАША РД

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от «21» мая 2021 года



«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №14»
Алигаджиева Н.У.
Приказ №26-ОД
от «21» мая 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Путешествие в страну этикета»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор – составитель:
Идрисова Аминат Магомедовна

Избербаш, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИЗБЕРБАШ» РД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14» Г. ИЗБЕРБАША РД**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от «21» мая 2021 года

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №14»
_____ Алигаджиева Н.У.
Приказ №26-ОД
от «21» мая 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Путешествие в страну этикета»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

**Автор – составитель:
Идрисова Аминат Магомедовна**

Избербаш, 2021

Раздел 1. «Пояснительная записка»

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень программы – ознакомительный

Актуальность – человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

Новизна программы – Как известно, в младшем школьном, подростковом и юношеском возрасте продолжается развитие общения с взрослыми и сверстниками, и появляются новые формы общения. Первоклассники, как правило, не в полной мере владеют самыми базовыми навыками поведения в коллективе, обществе. Ранние формы общения во многом определяют дальнейшее их развитие и влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру.

Педагогическая целесообразность – к дошкольному возрасту у ребенка уже имеется опыт общения со взрослыми и сверстниками, но преобладает произвольный характер поведения. Дошкольнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнение ряда обязанностей. У ребенка появляется “внутренняя позиция”, которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им старший дошкольный возраст.

Отличительная особенность программы – данная программа, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

Цель программы - сформировать и совершенствовать у учащихся нормы этической культуры, развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- научить детей правильно пользоваться правилами этикета в повседневной жизни;
- формировать у детей общечеловеческие ценности: доброту, доверие и уважение друг к другу, сочувствие;
- формировать этическую культуру, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям
- формировать навыки поведения в обществе.

Воспитательные:

- воспитание толерантного отношения к чужому мнению, к товарищам, взрослым, представителям различных народов;

- воспитание дружеских взаимоотношений, эмпатии, бережного отношения к чувствам других людей.

Развивающие:

- развивать у детей воображение и творческое мышление;
- развить творческие и артистические способности детей.
- развивать коммуникативные качества личности;
- развить познавательные способности у учащихся.

Категория учащихся – программа ориентирована на обучающихся 5-7 лет и рассчитана на 3 месяца обучения. Наполняемость группы – 15 человек. Занятия проходят коллективно, по подгруппам или индивидуально. Регистрация детей проводится через АИС «Навигатор дополнительного образования РД».

Формы организации деятельности – игровая, творческая, проектная.

Методы обучения:

- практические занятия: упражнения, творческие работы;
- наглядные: использование рисунков, фото-видео материала
- словесные: лекции, беседы, консультации;
- исследовательские: сбор материалов, обсуждение тем, разъяснение терминов и понятий;
- поисковые: самостоятельная работа,
- интерактивные: разработка и защита проектов, презентаций.

Срок реализации и режим занятий – объём занятий: 1 год - 72 часа (2 часа в неделю продолжительностью 30 минут, 2 раза по 1 часу).

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- как правильно пользоваться правилами этикета в повседневной жизни;
- формировать у детей общечеловеческие ценности: доброту, доверие и уважение друг к другу, сочувствие;
- основы гостеприимства;
- основы культуры поведения и общения.
-

Учащиеся должны уметь:

- умение формулировать понятие “этикет”.
- уметь следовать правилам поведения в различных ситуациях.

Раздел 2. «Содержание программы»

Учебно – тематический план

№	Наименование раздела, Тема	Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	Формы аттестации (контроля)
1.	Из истории этикета	14	6	8	
2.	Ваш друг этикет.	4	2	2	Пед. контроль
3.	Приветствуем друг друга.	5	2	3	Пед. контроль
4.	Давайте познакомимся.	5	2	3	Пед. контроль
5.	Общение и взаимоотношения людей	20	8	12	Пед. контроль
6.	Правила хорошего тона.	6	2	4	Пед. контроль
7.	В мире вежливости.	6	2	4	Пед. контроль
8.	Пишем письма	4	2	2	Пед. контроль
9.	Беседа по телефону.	4	2	2	Пед. контроль
10.	Поведение в общественных местах	18	8	10	Пед. контроль
11.	По улице мостовой ...	4	2	2	Пед. контроль
12.	Ох уж эти пассажиры.	4	2	2	Пед. контроль
13.	Годы чудесные.	4	2	2	Пед. контроль
14.	Давайте пообщаемся	6	2	4	Пед. контроль
15.	Гостеприимство	20	8	12	Пед. контроль
16.	Милости просим ...	6	2	4	Пед. контроль
17.	Красота на столе.	5	2	3	Пед. контроль
18.	Традиции гостеприимства.	5	2	3	Пед. контроль
19.	Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости.	4	2	2	Пед. контроль
20.	Итого:	72	30	42	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Из истории этикета (14 часов)

Тема 1. Ваш друг этикет. (4 часа)

Теория (2 ч.). Происхождение понятия “этикет”. Виды этикета. Аспекты этикета. Значение этикета в прошлом столетии.

Практика (2 ч.). Роль этикета в настоящее время. Назначение этикетных норм этикета.

Тема 2. Приветствуем друг друга. (5 часов)

Теория (2 ч.). Приветствие – одна из форм вежливости. Роль приветствия в жизни людей. Формы приветствия и прощания.

Практика (3 ч.). Правила хорошего тона. Интонации при приветствии.

Тема 3. Давайте познакомимся. (5 часов)

Теория (2 ч.). Роль знакомства в жизни и общении людей. Правила поведения при знакомстве. Виды знакомств.

Практика (3 ч.). Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку.

Раздел 2. Общение и взаимоотношение людей (20 часов)

Тема 4. Правила хорошего тона. (6 часов)

Теория (2 ч.). Обращение – одна из форм речевого этикета. Зависимость обращения людей друг другу, независимо от возраста, пола, социального положения. Формы обращения.

Практика (4 ч.). Обращение – одна из форм речевого этикета. Зависимость обращения людей друг другу, независимо от возраста, пола, социального положения. Формы обращения.

Тема 5. В мире вежливости. (6 часов)

Теория (2 ч.). Культура общения при разговоре. Формы выражения просьбы, благодарности, сочувствия.

Практика (4 ч.). Вежливая просьба в различных ситуациях. Искусство ведения разговора. Роль общения в жизни людей.

Тема 6. Пишем письма. (4 часа)

Теория (2 ч.). Письмо – средство связи и общения между людьми. Культура письма, стиль, тон, внешнее оформление.

Практика (2 ч.). Традиционное построение писем, аккуратность и разборчивость написания. Ответ на письмо, своевременность ответа.

Тема 7. Беседа по телефону. (4 часа)

Теория (2 ч.). Телефон в нашей жизни. Номера телефонов, которые должен знать каждый (01, 02, 03), ситуации обращения, данные, которые необходимо сообщить. Построение разговора по телефону.

Практика (2 ч.). Телефон в нашей жизни. Номера телефонов, которые должен знать каждый (01, 02, 03), ситуации обращения, данные, которые необходимо сообщить. Построение разговора по телефону.

Раздел 3. Поведение в общественных местах (18 часов)

Тема 8. По улице мостовой... (4 часа)

Теория (2 ч.). Улица общественное местонахождение людей. Внешний вид человека перед выходом на улицу. Правила поведения на улице. Умение обратиться с просьбой. Действие в опасных ситуациях. Встреча знакомого на улице.

Практика (2 ч.). Улица общественное местонахождение людей. Внешний вид человека перед выходом на улицу. Правила поведения на улице. Умение обратиться с просьбой. Действие в опасных ситуациях. Встреча знакомого на улице.

Тема 9. Ох уж эти пассажиры... (4 часа)

Теория (2 ч.). Правила поведения детей в общественном транспорте. Виды транспорта. Выработка правил поведения. Безопасность на дорогах. Знание правил дорожного движения.

Практика (2 ч.). Правила поведения детей в общественном транспорте. Виды транспорта. Выработка правил поведения. Безопасность на дорогах. Знание правил дорожного движения.

Тема 10. Годы чудесные. (4 часа)

Теория (2 ч.). Детский сад - общественное местонахождение детей и педагогов. Правила поведения на занятии, в столовой. Умение соблюдать дисциплину. Неуместные капризы у детей.

Практика (2 ч.). Детский сад - общественное местонахождение детей и педагогов. Правила поведения на занятии, в столовой. Умение соблюдать дисциплину. Неуместные капризы у детей.

Тема 11. Давайте пообщаемся (6 часов)

Теория (2 ч.). Этические нормы поведения, возможный выбор тем для беседы. Формы общения, умение не вмешиваться в разговор. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Практика (4 ч.). Этические нормы поведения, возможный выбор тем для беседы. Формы общения, умение не вмешиваться в разговор. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Раздел 4. Гостеприимство (20 часов)

Тема 12. Милости просим... (6 часов)

Теория (2 ч.). Приглашение в гости, способы приглашения. Подготовка к приёму гостей. Законы гостеприимства.

Практика (4 ч.). Основные правила поведения в гостях. Встреча гостей. Приглашение за стол. Угощение за столом и умение вести беседу.

Тема 13. Красота на столе. (5 часов)

Теория (2 ч.). Понятие сервировки стола. Эстетика украшения блюд на столе. Правила пользования столовыми приборами во время трапезы. Хорошие манеры за столом.

Практика (3 ч.). Понятие сервировки стола. Эстетика украшения блюд на столе. Правила пользования столовыми приборами во время трапезы. Хорошие манеры за столом.

Тема 14. Традиции гостеприимства. (5 часов)

Теория (2 ч.). Правила поведения за столом во время принятия пищи. История возникновения столовых приборов. Правила пользования приборами. Как и что есть за столом.

Практика (3 ч.). Правила поведения за столом во время принятия пищи. История возникновения столовых приборов. Правила пользования приборами. Как и что есть за столом.

Тема 15. Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. (4 часа)

Теория (2 ч.). Создание книги мудрости.

Практика (2 ч.). Создание книги мудрости.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Проверка результатов обучения по программе.

На протяжении всех занятий и на переменах проводится наблюдение за тем, как учащиеся проявляют себя в общении со сверстниками, взрослыми и проявляют основные правила этикета в конкретных ситуациях. Текущий контроль также осуществляется в форме устного опроса, уточняющих вопросов в ходе мини-презентаций, мини-лекций. Промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения творческих и конкурсных заданий по теме, викторин, тестов. Итоговый контроль – проведение мероприятия, где учащиеся смогут проявить, полученные ими знания этикета.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимо:

1. Интерактивная панель 75"
2. Ноутбук
3. Звуковые колонки
4. Фотоаппарат зеркальный с объективом
5. Штатив для фотоаппарата
6. Средство наглядности
7. Микрофон

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;
- Локальные акты Учреждения;
- Письмо Минпросвещения от 28.06.2019г № МР-81/02 ВН «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

Список использованной литературы

Для педагога:

1. Альберте Л.В. и др. Семья принимает гостей. – М.: "Профиздат", 1990.
2. Анн Л. Социально-психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: "ЛИТУР", 2002.
4. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. Практикум.– Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997.
5. Дорохова А.А. Как себя вести: беседы о вежливости и правилах поведения. – Минск, 1979.
6. Жеребцова О.И. Сервировка стола. Практическое руководство. М.:Ниола, 2008.
7. Иванова Е. Н., Эффективное общение и конфликты., С-П., 1997 г.
8. Игры: обучение, тренинг, досуг (под. ред. Петрусинского В.В.), (1-5 книги) – М., "Новая школа", 1994.
9. Камычек Я. Вежливость на каждый день. – М.: "Знание", 1988.
10. Корешкова М. Е. Оформляем стол. Практическое руководство. М.:Ниола, 2008.
11. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
12. Крискунова И. Создай свой имидж. / Оформление С. Шикина – СПб.: Лань, 1997.
13. Крохин И.М., Крупенин А.Л. Все об этикете. – Ростов-на-Дону: Издательство "Феникс", 1996.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва, «Вече», 2004г.
2. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.

3. Насонкина С.А. Уроки этикета/ Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003.
4. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
5. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.
6. Успенский Э.Н. Юности честное зерцало / Пётр Первый, Эдуард Успенский; Рис. А.Шевченко. — М.: Астрель: АСТ, 2008.
7. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
8. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
9. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
10. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.
11. Шкатова Л.А. Задачник по этикету: Учеб. пособие для учащихся 5-7 кл. сред. Шк. – Челябинск: Юж.-Урал. Кн. Изд-во, 1996. – 80 с.- (Практикум).
12. Энциклопедический словарь юного зрителя. – М., Педагогика, 1991 г.
13. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
14. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://ped-kopilka.ru/>
2. <http://www.etiket.ru/>
3. <http://www.knigge.ru/>
4. <http://pozdravlandia.ru/>
5. <https://www.adme.ru/svoboda-kultura>
6. <http://etiket.dljavseh.ru/Povedenie>
7. <http://etiquetterules.ru/>
8. <http://ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete/yetiket-dlja-shkolnikov-pravila-povedeniya-v-kompani.html>
9. <http://www.knigge.ru/etiket-v-shkole.html>
10. <http://vashechudo.ru/malchishkam/osnovnye-pravila-yetiketa.html>
11. <http://fb.ru/article/229147/pravila-etiketa-dlya-shkolnikov-v-kartinkah-pravil-etiketa-dlya-shkolnika>

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов, всего	Форма занятия		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					теор.	практ.			
1-е полугодие									
				14	6	8	Из истории этикета		
				4	2	2	Ваш друг этикет	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
1	Сентябрь			2	2		-//-//-/-		
2	Сентябрь			2		2	-//-//-/-		
				5	2	3	Приветствуем друг друга	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
3	Сентябрь - октябрь			2	2		-//-//-/-		
4	Октябрь			2		2	-//-//-/-		
5	Октябрь			1		1	-//-//-/-		
				5	2	3	Давайте познакомимся	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
				2	2		-//-//-/-		
6	Октябрь			2		2	-//-//-/-		
7	Октябрь			1		1	-//-//-/-		
				20	8	12	Общение и взаимоотношения людей		
				6	2	4	Правила хорошего тона	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
8	Ноябрь			2	2		-//-//-/-		
9	Ноябрь			2		2	-//-//-/-		
10	Ноябрь			2		2	-//-//-/-		
				6	2	4	В мире вежливости	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
11	Декабрь			2	2		-//-//-/-		
12	Декабрь			2		2	-//-//-/-		

13	Декабрь			2		2	-//-//-		
				4	2	2	Пишем письма	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
14	Декабрь			2	2		-//-//-		
	Итого за 1-полугодие			28	12	16			
2-е полугодие									
15	Январь			2		2	Пишем письма	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
				4	2	2	Беседа по телефону	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
16	Январь			2	2		-//-//-		
17	Январь			2		2	-//-//-		
				18	8	10	Поведение в общественных местах		
				4	2	2	По улице мостовой ...	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
18	Февраль			2	2		-//-//-		
19	Февраль			2		2	-//-//-		
				4	2	2	Ох, уж эти пассажиры!	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
20	Февраль			2	2		-//-//-		
21	Февраль			2		2	-//-//-		
				4	2	2	Годы чудесные	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
22	Март			2	2		-//-//-		
23	Март			2		2	-//-//-		
				6	2	4	Давайте пообщаемся	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
24	Март			2	2		-//-//-		
25	Март			2		2	-//-//-		
26	Март-апрель			2		2	-//-//-		
				20	8	12	Гостеприимство		
				6	2	4	Милости просим ...	Каб.доп.обр.	Пед.

									контроль
27	Апрель			2	2		-//-//-		
28	Апрель			2		2	-//-//-		
29	Апрель			2		2	-//-//-		
				5	2	3	Красота на столе.	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
30	Апрель			2	2		-//-//-		
31	Май			2		2	-//-//-		
32	Май			1		1	-//-//-		
				5	2	3	Традиции гостеприимства.	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
33	Май			2	2		-//-//-		
34	Май			2		2	-//-//-		
35	Июнь			1		1	-//-//-		
				4	2	2	Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости.	Каб.доп.обр.	Пед. контроль
36	Июнь			2	2		-//-//-		
37	Июнь			2		2	-//-//-		
	Итого за 2- полугодие			44	18	26			
	Итого за год			72	30	42			